Муниципальное казенное учреждение Покручинский филиал Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ Сулявской СШ
приказ № 71
«27» августа 2026 г.

Рабочая программа

(ID 12404598)

Учебного предмета «Физическая культура.

Спортивные игры»

Для обучающихся 2-3 классов

Разработана
Рябовым А.А.,
учителем физической
культуры

Х. Покручинский 2026 год

Муниципальное казенное учреждение Покручинский филиал Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ Сулявской СШ
приказ № 71
«27» августа 2026 г.

Рабочая программа

(ID 12404598)

Учебного предмета «Физическая культура.

Спортивные игры»

Для обучающихся 2-3 классов

Разработана
Рябовым А.А.,
учителем физической
культуры

Х. Покручинский 2026 год

Пояснительная записка

Программа курса «Спортивные игры» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286;
- Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2021.

Цель данной программы – гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления со спортивными играми.

Задачи программы:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся;
- формирование и совершенствование навыков владения мячом индивидуально, в парах, в подвижных и спортивных играх;
- развитие двигательных и координационных способностей;
- воспитание умений играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Актуальность программы «Спортивные игры» в том, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни все более актуальной. Занятия в спортивно-оздоровительном кружке имеют большое оздоровительное значение. При выполнении заданий учащимися требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.

Занятия являются одной из форм дополнительной работы по предмету «Физическая культура» и переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Они создают условия улучшить свою физическую подготовленность и помогают определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта. Данная программа ориентирована на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Она ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен, также способствует укреплению здоровья, воспитанию интереса к занятиям физической культуры и спортом.

Формы занятий:

- формы аудиторных занятий: учебное занятие, эстафеты, игры;
- формы внеаудиторных занятий: соревнования.

Место курса в учебном плане:

Программа «Спортивные игры» рассчитана на 3 года обучения для 2-3 классов.
На освоение программы каждого класса отводится по 34 часа из расчета 1 занятие в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 КЛАССС

1. Спортивные и подвижные игры на развитие основных физических качеств.

Правила техники безопасности по подвижным и спортивным играм. Игровые упражнения с бегом, прыжками. Игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием. Игры на внимание: «Ловишка», «Охотники и сторож», «По кочкам и пенечкам». Игровые упражнения с прыжками через скакалку, с преодолением вертикальных и горизонтальных препятствий. Игровые упражнения с метанием мяча по движущимся целям. Игры: «Мышеловка», «У медведя во бору», «День и ночь». Игровые упражнения с бегом, прыжками с преодолением малых препятствий. Закрепление правил игр: «Волк во рву», «Горелки». Игровые упражнения в сочетании с бегом и прыжками, бегом и метании, прыжками и метанием. Игры: «Охотники и утки». «Кто дальше» «Брось-поймай». Игровые упражнения с элементами прыжков: «Лягушки на болоте».

2. Спортивные и подвижные игры, основанные на элементах: легкой атлетики, гимнастики, акробатики.

Правила техники безопасности на занятиях. Спортивная игра-эстафета с переноской предметов. Закрепление правил игр: «Не намочи ног», «Посадка картофеля». Игровые упражнения с передачей предметов: «Береги предмет», «Кто первый через ров?» Игровые упражнения с элементами прыжков, бега. Игры: «Пролезай-убегай», «По кочкам и пенёчкам». Игровые упражнения с применением различных исходных положений: «Невод», «Пятнашки», «С кочки на кочку», «Гусеница». Игровые упражнения с гимнастической скакалкой. Подвижные игры: «Кто дольше не собьётся», «Удочка». «Рыбак и рыбка». Игровые упражнения с метанием мяча в вертикальную и горизонтальную цели, на месте и в движении: «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее». Игровые упражнения с большим мячом. Повторение игр: «Упасть не давай», «Мяч вверх!».

3. Народные игры.

Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр: «Кошки-мышки», «Ручеёк», «Бегунок», «Верёвочка», «Котел», «Чай, чай выручай», «Салки», «Салки с мячом**»,** «Дедушка – сапожник», «У медведя во бору, «Лиса в курятнике», «Волк во рву».

4. Командные спортивные игры – эстафеты.

Правила техники безопасности на занятиях. Игровые упражнения с метанием мяча: «Метко в цель», «Брось-поймай», «Выстрел в небо». Игровые упражнения с передачей предметов: «Мяч соседу», «Передал - садись», «Гуси-лебеди». Игровые упражнения с большим мячом. «Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Игровые упражнения на точность броска в цель. « Успей поймать», «Снайпер», «Метко в цель». Игровые упражнения с мячом: «Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Игровые упражнения с бегом, прыжками, мячом: «Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка», «Через ручеёк». Игровые упражнения на сопротивление. Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Совушка». Игровые упражнения на развитие основных физических качеств с предметами и без предметов.

3 КЛАСС

Программа курсы «Спортивные игры» направлена на ознакомление, обучение и совершенствование технических приёмов в спортивных играх: баскетбол, волейбол; футбол, подвижной игре «Пионербол». В занятия включаются подвижные игры и упражнения на общую физическую подготовку (ОФП): прыжки на скакалке, упражнения на пресс, подтягивания, прыжки на скамейку. Обязательным содержанием является включение инструктажей по технике безопасности (ТБ) в начале разделов программы.

Технические приёмы игры в футболе: стойки, передвижения без мяча и с мячом, передачи мяча, его остановки, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, игры в мини-футбол.

Технические приёмы в баскетболе: стойки, специальные передвижения без мяча, остановки; ведение мяча; броски мяча в корзину.

Подвижные игры с элементами баскетбола: «Слушай сигнал», «Встречная передача», «Выбивалы», «Выбивалы в тройках», «Мяч в обруч», «Мяч капитану», «Перестрелка», «10 бросков», «Мини-баскетбол», «Баскетбол в 1 корзину»

Технические приёмы в волейболе: стойки, перемещения; подбрасывание и ловля мяча;

подача мяча; прием и передача мяча.

Подвижные игры с элементами волейбола: «Горячий мяч», «Салки с мячом», «Мяч в зону», «Не урони мяч».

Подвижная игра «Пионербол». Ознакомление с правилами игры, стойки, передвижения. Упражнения в парах и через волейбольную сетку: передачи мяча сверху и снизу, подачи, ловля мяча и отбивание его. Тактические действия в игре. Блиц-игра по «Пионерболу».

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Формирование у детей положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
2. Формирование навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
3. Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
4. Снижение последствий умственной нагрузки.
5. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр, подвижных игр и умение применять игры в самостоятельных занятиях и в повседневной жизни.

Личностные:

- формирование общей культуры личности ребенка;
- личностные качества ребенка: трудолюбие, добросовестность, целеустремленность, самостоятельность, уважение к национальной культуре;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- умение обучающихся взаимодействовать и работать в коллективе, паре;
- развитие физических данных (координация, быстрота, сила и выносливость)
- оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- организовывать места занятий подвижными играми с мячом, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма.

Распределение времени по разделам программы для 2 класса

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Практические занятия	Теоретические занятия
1.	Спортивные и подвижные игры на развитие основных физических качеств	9	В течение занятий
2.	Спортивные и подвижные игры, основанные на элементах: лёгкой атлетики, акробатики	9	
3.	Народные игры	4	
4.	Командные спортивные игры – эстафеты.	12	
	ИТОГО	34	

Распределение времени по разделам программы для 3 класса

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Практические занятия	Теоретические занятия
1.	Технические приёмы и подвижные игры с элементами баскетбола	10	В течение занятий
2.	Подвижная игра «Пионербол»	12	
3.	Технические приёмы и подвижные игры с элементами волейбола	8	
4.	Технические приёмы и подвижные игры с элементами футбола	4	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№	Наименование раздела, тем занятий	Коли-чество часов	Электронные (цифровые) образова-тельные ресурсы	
			.	
1	Инструктаж по ТБ на занятиях. Игровые упражнение с бегом, прыжками: «Кузнечики», «Лошадки».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием: «Ловишка», «Охотники и сторож», «По кочкам и пенёчкам».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Игровые упражнения с прыжками через скакалку: «Удочка», «Рыбак и рыбки».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Игровые упражнения с преодолением вертикальных и горизонтальных препятствий. Игры: «Два мороза», «Конники-спортсмены».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Игровые упражнения с метанием мяча по различным целям. Игры: «Мышеловка», «День и ночь».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Игровые упражнения с бегом, прыжками с преодолением малых препятствий. Игры: «По кочкам и пенёчкам», «Лягушки на болоте»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Игровые упражнения в сочетании с бегом и прыжками, бегом и метании. Игры: «Наперегонки парами», «Охотники и утки», «Кто дальше», «Брось-поймай».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Игровые упражнения с элементами прыжков. Игры: «Воробушки», «Берег, река».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
9	Игровые упражнения с прыжками, бегом, отягощением. Игры: «Совушка», «Удочка», «Силачи», «Не оступись».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Правила ТБ на занятиях. Игры с переноской предметов. Подвижные игры: «Не намочи ноги», «Посадка картофеля», «Перетягивание в шеренгах».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
11	Игровые упражнения с передачей предметов, прыжками. Игры: «Береги предмет», «Кто первый через ров?», «Волки во рву».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Игровые упражнения с элементами прыжков, бега. Игры: «Пролезай – убегай», «По кочкам и пенёчкам».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Игровые упражнения с применением различных исходных положений: «Невод, «Пятнашки», «Кот и мыши».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

14	Игровые упражнения со скакалкой. Игры: «Кто дольше не собьётся», «Удочка», «Рыбак и рыбка», «Верёвочка под ногами».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой, в движении. Броски в цель на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Игровые упражнения с большим мячом. Игры: «Упасть не давай», «Салки с мячом», «Мяч вверх!».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Игровые упражнения с бегом и прыжками: «Салки с домом», «Бег по кочкам». Бег парами.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Упражнения на развитие силы рук, мышцы спины и пресс. Прыжки на скакалке. Игры: «Верёвочка под	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	ногами», «Салки с выручалкой».			
19	Роль и место игры в жизни людей. Игры: «Дедушка – сапожник», «У медведя во бору».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Игровые упражнения на развитие быстроты и прыгучести. Игры: «У медведя во бору», «Волк во рву», «Верёвочка».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Игровые упражнения на развитие ловкости и быстроты. Игры: «Кошки – мышки», «Горелки».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	Игры в беге, с изменением направления: «Ручеёк», «Бегунок», «Чай, чай, выручай».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
23	Правила ТБ на занятиях. Игровые упражнения с метанием мяча: «Метко в цель», «Брось-поймай», «Выстрел в небо».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Упражнения, эстафеты, игры с применением гимнастических скамеек: «Гонка Мячей», «Лиса и куры», «Попрыгунчики».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Упражнения в беге и равновесии, лазанье по гимнастической стенке. Игры: «Передача мячей», «Узнай по голосу».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Ходьба и бег с изменением темпа движения, подскоки на левой и правой ноге. Перебрасывание мяча одной и ловля двумя руками, подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Ходьба и бег с изменением направления, прыжки на левой и правой ногах. Игры: «Невод», «Кошки-мышки».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28.	Игровые упражнения с передачей предметов. Игры: «Мяч соседу». «Передал - садись». «Гуси-лебеди».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Игровые упражнения с большим мячом. Игры: «Быстрые и меткие». «Зайцы в огороде».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
30	Игровые упражнения на точность броска в цель: «Успей поймать», «Снайпер», «Метко в цель».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Игровые упражнения с мячом: «Попали в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Игра на сопротивление «Силачи». Игры: «День и ночь». «Волк во рву». «У медведя во бору». «Совушка».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	Подвижные игры с мячами. Игры: «Ловишки с приседанием», «Волк и овцы», «У медведя во бору».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Беговые упражнения. Игры: «Прыгай через ров», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Заяц без дома».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№	Наименование разделов и тем занятий	Коли-чество часов		Электронные (цифровые) образова-тельные ресурсы
1	Техника безопасности на занятиях. Перемещения и остановки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2	Ловля и передача мяча различными способами.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

3	Перемещения и остановки. Ловля и передача мяча. Игра	1		https://resh.edu

	«Выбивалы».			.ru/subject/9/3/
4	Передача, ловля мяча, броски в кольцо. Игры: «Мяч капитану», «Перестрелка».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
5	Ведение мяча на месте и в движении.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
6	Броски мяча в баскетбольное кольцо с места и в движении.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
7	Броски мяча в кольцо разными способам.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
8	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
9	Игра «Мини-баскетбол» по упрощенным правилам.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
10	Игра «Мини-баскетбол» по правилам.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
11	Подача мяча с первой зоны. Игра в «Пионербол» по упрощённым правилам.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
12	Подача мяча через сетку. Игра «Пионербол».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
13	Перемещения игроков. Игра «Пионербол»	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
14	Подачи мяча в определённые зоны площадки. Игра «Пионербол».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
15	Подачи мяча на счёт. Игра «Пионербол».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
16	Передачи мяча на месте и в движении. Игра «Пионербол» с элементами волейбола.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
17	Подачи, ловля мяча. Тактические перемещения и действия в игре «Пионербол».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
18	Игра «Пионербол» с обязательным пасом.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
19	Учебная игра в «Пионербол».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
20	Передачи мяча в парах и через вол. сетку. Блиц-игра по «Пионерболу»	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
21	«Пионербол» по 2-3 человека в команде. ОФП по методу круговой тренировки.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
22	Эстафеты с элементами пионербола и с использованием в/сетки.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
23	Перемещения в стойке игрока. Упражнения с волейбольным мячом.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
24	Верхние передачи волейбольного мяча около стены.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
25	Нижние передачи волейбольного мяча около стены.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
26	Верхняя передача над собой. Игра «Горячий мяч».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
27	Верхняя передача над собой. Игра «Салки с мячом».	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
28	Нижняя передача перед собой. Игра «Горячий мяч» (через волейбольную сетку).	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
29	Стойки и перемещения на волейбольной площадке. Упражнения с волейбольным мячом; прыжки на скакалке.	1		https://resh.edu .ru/subject/9/3/
30	Верхняя и нижняя передачи в парах.	1		https://resh.edu

					.ru/subject/9/3/
Технические приёмы и подвижные игры с элементами футбола – 4 ч.					
31	Стойки, перемещения игрока-футболиста.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Остановка, ведение футбольного мяча на месте и в движении	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Удары по мячу. Эстафеты с элементами футбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Передачи мяча. Мини-футбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/